

## **Per un inici de curs educatiu digne i sense deixar ningú enrere: l'associacionisme juvenil volem més recursos i reconeixement pel món de l'educació!**

Comitè Executiu – 20 de juny de 2020

La crisi sanitària derivada per la COVID-19 ha aturat l'activitat de la comunitat educativa presencial, i ha virtualitzat, en els millors dels casos, la tasca educativa. Aquest fet ha convertit l'educació en un privilegi al qual molts infants, adolescents i joves, que pateixen l'escletxa digital, no han pogut tenir accés i l'acompanyament educatiu l'han hagut de realitzar les famílies en la mesura del que han pogut, fent visible una altra escletxa, la sociocultural.

Ara ens enfrontem a una desescalada que pretén retornar a l'activitat educativa com més aviat millor, fet que ha generat molta polèmica al sector: D'una banda, l'ordre de reobertura d'escoles i instituts sense gaires directrius del Departament d'Educació, que fa caure la decisió de reobertura als equips directius dels centres, ha indignat a la comunitat educativa perquè els centres educatius no s'han pogut preparar per a aquest retorn a les aules ni disposen de mesures de seguretat tant per la dels i les alumnes com la de tot el personal que treballa als centres.

D'altra banda, les entitats d'educació en el lleure, se'ls ha encomanat el repte d'acompanyar a milers d'infants, adolescents i joves a través de les activitats d'estiu presencials. Unes activitats que es regulen amb una normativa que no acaba de tenir en compte el tarannà de les entitats de base associativa i que dificulta la tasca pedagògica de cures amb els infants, adolescents i joves. També cal assenyalar la descoordinació entre els diferents òrgans de govern, que ha generat missatges contradictoris i poc clars, fet que ha generat que les entitats d'educació en el lleure se sentin poc cuidades.

En conseqüència de tot això, la conclusió és que durant el confinament s'ha vulnerat el dret a l'educació, recollit i reconegut en múltiples legislacions entre les quals hem de destacar la Convenció Universal dels Drets de l'Infant.

Des del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya considerem que aquesta vulneració del dret a l'educació no es pot tornar a repetir. Ara més que mai toca que l'Administració Pública doni la resposta necessària per poder reprendre l'activitat educativa presencial el curs vinent de manera digna, segura i des de l'òptica que l'educació comunitària és cabdal per transformar la societat i construir un món millor que superi les desigualtats actualment existents.

Aquesta resposta s'ha de traduir en mesures destinades a corregir desigualtats, alhora que ha de garantir poder exercir la tasca educativa de manera segura i amb qualitat. Això vol dir que, per al que fa l'educació curricular, caldrà destinar més recursos econòmics per als centres públics; per baixar les ràtios d'alumnes per classe, contractar més personal docent, dotar als centres de recursos electrònics, donar més reforç escolar a les estudiants que ho requereixin per combatre l'esclatxa digital i sociocultural o per poder oferir serveis d'atenció a la salut mental a qualsevol membre de la comunitat educativa que ho requereixi. També s'ha de poder consensuar amb l'estudiantat les condicions pel retorn presencial a les aules i augmentar les quanties per les beques d'ajut a l'estudi.

En l'àmbit de l'educació en el lleure caldrà agilitzar el pagament de les beques que atorga la Generalitat als infants que tenen dificultats per accedir-hi per raó socioeconòmica i, en cas que s'hagi de fer una normativa específica pel lleure educatiu pel curs vinent, que aquesta sigui adequada i assumible per la tasca educativa que exerceix el lleure de base voluntària, a més de fer un acompanyament efectiu per part de l'administració pública al desenvolupament de les tasques de les entitats del lleure i al reconeixement de la seva activitat. També caldrà facilitar i simplificar la tasca administrativa per aquestes entitats amb l'objectiu que monitores i caps puguin centrar-se en el que és realment essencial: fer tasca educativa.

Caldrà que les administracions públiques ofereixin suport econòmic, material i administratiu per tal d'assegurar que tots els projectes d'associacionisme educatiu poden reprendre l'activitat al setembre amb el màxim de seguretat

possible i assegurant la pervivència de tots els espais i caus.

Davant la crisi econòmica i social que està venint i que agreujarà encara més les desigualtats socials existents, cal treballar per una educació que ens eduqui tant curricularment com pel que fa a les cures, la participació i les habilitats interpersonals. Sense això no podrem aconseguir transformar la realitat de les nostres comunitats per aconseguir col·locar la vida al centre; només podrem aconseguir-ho si l'administració coordina i té cura tant de la vessant de l'educació formal com la de l'educació en el lleure.

**Per tot això, des del CNJC traslladarem a les autoritats competents les següents exigències:**

- Augmentar el personal docent amb l'objectiu de baixar les ràtios a les aules.
- Dotar dels recursos necessaris als estudiants amb dificultats per accedir a mitjans digitals amb tal de combatre l'esclletxa digital.
- Reforçar els serveis d'atenció a la salut mental de l'estudiantat i de reforç escolar per tal que qualsevol estudiant que ho sol·liciti hi pugui accedir-hi.
- Consensuar amb l'estudiantat i personal docent i amb el conjunt del personal dels centres les condicions de retorn a les aules.
- Augmentar les quanties de les beques i ajuts a l'estudi.
- Augmentar la representativitat de l'estudiantat al Consell Escolar de Catalunya
- Obrir espais de participació efectius i reals amb les entitats de lleure educatiu de base voluntària a l'hora de dissenyar la normativa de les activitats del lleure educatiu, i que la normativa que surti d'aquests espais sigui assumible per a monitores i caps.
- Fer un acompanyament efectiu per part de l'administració pública al desenvolupament de les tasques de les entitats del lleure i al

reconeixement de la seva activitat.

- Simplificar els processos administratius i burocràtics que han de seguir les entitats de lleure educatiu.
- Instar les administracions locals a facilitar ajudes materials o econòmiques a les entitats de base per pal·liar els efectes negatius de la crisi actual.
- Revisar sempre que l'evolució de la situació epidemiològica ho permeti les normatives i protocols existents per tal de facilitar la tasca de les entitats educatives i una acció normalitzada.
- Que el departament d'Educació i el departament de Treball, Afers socials i famílies es coordinin per liderar una resposta compartida de tota la comunitat educativa que posi els drets de la infància, l'adolescència i la joventut al centre.
- Incrementar el nombre de vetlladors escolars que atenen a nens i nenes amb necessitats educatives especials (NEE) a cada centre.
- Formar obligatòriament al personal docent en eines i metodologia de teletreball per assegurar la qualitat de la docència i la capacitat educativa.
- Garantir la seguretat i la salut, en el marc de la prevenció de riscos laborals, de tots i totes les treballadores i l'estudiantat als centres de treball, dotant-los d'Epis i adaptant els entorns per minimitzar o evitar riscos.

**Resolució presentada per l'Associació d'Estudiants Progressistes**