

# PLA D'ACTUACIÓ JOVE 2017-2020



Octubre 2017, Barcelona

## Índex

Introducció	3
Construcció del pla d'actuació jove	5
Agents participants	6
Què trobarem al PAJ?	8
Com avaluar i fer seguiment del PAJ?	9
L'acció del moviment juvenil organitzat	11
Repte 1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.	11
Repte 2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves.	16
Repte 3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de les persones joves.	19
Repte 4. Promoure la vida saludable de les persones joves.	21
Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves	25
Repte 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment sostenibles	29
Repte 7. Avançar cap a un model de país i societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible, innovadora i inclusiva en les formes d'organització col·lectiva.	31

## INTRODUCCIÓ

Enguany el CNJC ha impulsat dos projectes transversals i amb voluntat de transcendència que impliquen un procés participatiu a escala nacional: la 4<sup>a</sup> Carta Catalana de la Joventut i el Pla d'Actuació Jove 2017-2020.

La Carta Catalana de la Joventut és el programa polític de les associacions juvenils dels propers anys. No és un document operatiu sinó un marc teòric d'anàlisi de la realitat juvenil del país i una proposta política per transformar-lo. És un document consensuat, que esgrimeix grans marcs estratègics per l'actuació de les entitats juvenils i el CNJC i que apunta als grans debats i discussions que preocupen a les entitats.

El Pla d'Actuació Jove 2017-2020 és la concreció, pels propers 3 anys, de les accions i objectius operatius que les organitzacions juvenils del país desenvoluparan per poder assolir els objectius i reptes que es fixa el Pla Nacional de Joventut 2010-2020 (en endavant PNJCat). Aquest pla d'actuació es desenvolupa paral·lelament pel Govern i els Agents territorials que tenen en cada cas un pla d'actuació propi. (Pla de Govern i Pla d'actuació Territorial)

### Perquè hem desenvolupat aquests dos projectes?

Ambdós projectes són fruit de responsabilitats polítiques diferents però fortament vinculades. D'una banda, la necessitat de fer la quarta Carta Catalana de la Joventut, neix de la resolució "Per una nova Carta Catalana de la Joventut" que s'aprova per unanimitat al novembre de 2015 al comitè executiu del CNJC i rau sobretot en actualitzar el discurs del Moviment Associatiu Juvenil en relació als esdeveniments sobrevinguts des de 2003 tan a nivell econòmic, social i polític.

D'altra banda, el Pla d'Actuació Jove és el compromís que adquireixi el CNJC d'intentar articular les accions del Moviment Juvenil Organitzat (MJO) en consonància amb el PNJCat 2010-2020. En aquest Pla Nacional es recullen tots els objectius que, com a país, es volen aconseguir en matèria de joventut, així doncs tant el govern, les entitats municipals i el moviment juvenil organitzat (MJO) encapçalat pel CNJ, treballem pel desplegament d'aquest PNJCat 2010-2020.

En aquest PAJ 2017-2020 hem volgut donar veu i protagonisme al teixit associatiu juvenil català per posar al centre les seves reivindicacions, problemàtiques i propostes. Així doncs, el PAJ parteix dels objectius estratègics i operatius del Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat) i es concreta en mesures específiques per a cadascun dels reptes que el conjunt del moviment associatiu juvenil es planteja aconseguir o sobre els quals vol contribuir.

Per tant aquest pla s'articula a partir de l'acció pròpia del moviment juvenil organitzat liderat pel CNJC, amb el suport de Direcció General de Joventut i, a escala local, amb el suport dels ens locals.

El PAJ-17 inclou les accions i mesures que portaran a terme el CNJC i el moviment associatiu juvenils fins l'any 2020 entorn als 7 reptes del PNJCat 2020, que són els següents:

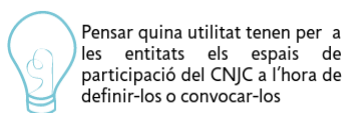
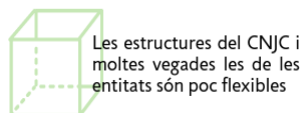
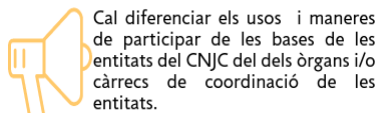
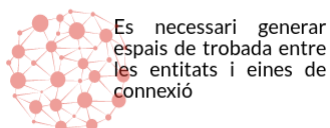
- REPTE 1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.
- REPTE 2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves.
- REPTE 3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de les persones joves.
- REPTE 4. Promoure la vida saludable de les persones joves
- REPTE 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves
- REPTE 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment sostenibles
- REPTE 7. Avançar cap a un model de país i societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible, innovadora i inclusiva en les formes d'organització col·lectiva.

El Consell Nacional de Joventut de Catalunya (CNJC), com a membre del Consell Rector del PNJCat i en representació del moviment juvenil organitzat (MJO), és l'impulsor del Projecte Jove i del seu corresponent pla d'actuació, que treballa de manera conjunta amb les entitats juvenils, els consells locals de joventut, plataformes, moviments i altres formes d'organització col·lectiva de joves.

En aquest sentit, cal tenir en compte que malgrat que el CNJC aplega a 58 entitats juvenils, Catalunya té una rica, plural i canviant realitat d'agències de participació juvenil, és dir un l'ampli ventall de grups de persones joves agrupades per aconseguir objectius comuns de manera desinteressada.

També cal tenir en compte un dels objectius del CNJC és fer de pont entre la gent jove i els poders públics per defensar els interessos de les persones joves a les institucions. És per això que el CNJC de manera coordinada amb la Generalitat de Catalunya treballa per la millora de les polítiques de joventut des de la proximitat, la coordinació i el diàleg respecte les necessitats i propostes dels i les joves.

L'any 2016 el CNJC va obrir en un procés de replantejament de les estructures i mecanismes de participació teixint xarxes i obrint espais. Aquest procés de participació interna ha permès obrir unes primeres línies d'acció fruit de les conclusions recollides:



Aquestes quatre línies d'acció han permès orientar també aquest pla d'actuació jove. En alguns dels apartats d'aquest document s'especifiquen compromisos del CNJC específics segons l'àmbit.

Les entitats que actualment formen el CNJC són les que disposen de canals més directes de participació en l'elaboració i seguiment del pla però la voluntat és que el ventall d'agents participants del procés, articulant-se a partir dels mecanismes que faciliti el propi consell i la DGJ, sigui cada vegada més ampli i divers recollint també la participació del màxim d'agències de participació juvenil i d'aquelles que malgrat no ser exclusivament juvenils les persones joves hi tinguin una elevada participació per la rellevància dels temes que s'hi tracten. En aquest sentit augmentar la participació en el procés deliberatiu, en la implementació, avaluació i seguiment, és un objectiu però al mateix temps una realitat en construcció.

Així doncs, tant el procés de la Carta Catalana com la construcció del PAJ es veuen impregnats per aquest reconeixement a les diferents formes de participació juvenil i la necessitat de mostrar les prioritats del moviment juvenil.

## Construcció del Pla **d'actuació jove**

El CNJC hem proposat un marc participatiu ampli format per diferents tipologies d'espais que han servit com a punt de partida per replantejar-nos, analitzar com participem, detectar el que volem i proposar polítiques més ajustades a les necessitats i realitats juvenils.

Cada espai ha comptat amb unes particularitats específiques però han tingut un mateix punt en comú: fomentar el debat i diàleg autònom entre joves d'arreu del territori.

> **Trobades-taller territorials i sectorials:** 15 trobades en total distribuïdes arreu del territori català i dirigides al jovent organitzat en el seu sentit més ampli: membres d'entitats, sindicats, joventuts polítiques, moviments socials, plataformes, organitzacions... .

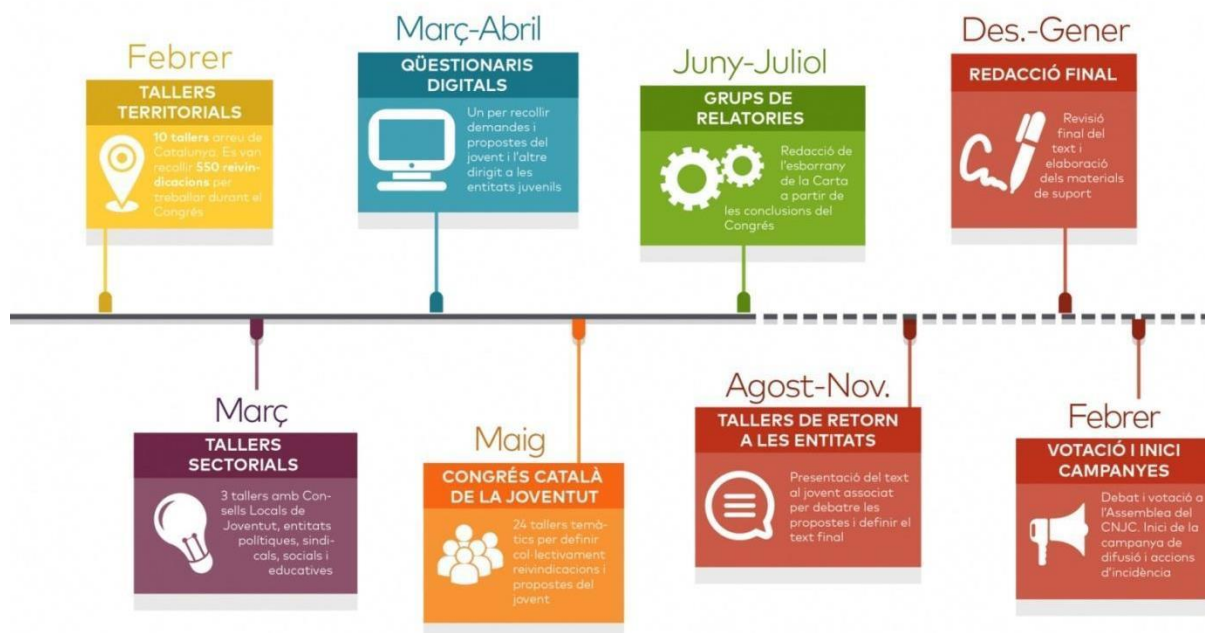
> **Congrés Català de la Joventut.**

Punt de trobada per a identificar les principals necessitats i propostes del jovent català.

> **Trobades de retorn de conclusions a grups territorials i sectorials.**

14 tallers a diferents entitats del CNJC per a debatre en profunditat sobre els resultats i prioritzar les propostes emergides en el procés.

Tot aquest procés participatiu ha permès redactar la 4<sup>a</sup> Carta Catalana que es portarà a votació al l'Assemblea General del CNJC al 2018 i el Pla d'Actuació Jove 2017-2020.



Esquema del procés participatiu 4ª Carta Catalana i redacció del PAJ.

Per altra banda, sumant a aquest procés d'anàlisi col·lectiva i diàleg, s'han generat eines digitals que han permès conèixer de manera més profunda el treball que realitzen les entitats juvenils. A mitjans de març de 2017 es van posar en marxa dos qüestionaris digitals per seguir recollint aportacions del jovent entorn dels 12 temes que aborda la Carta Catalana de la Joventut i que tenen relació amb el contingut dels 7 reptes del PNJCat: ocupació juvenil, educació, habitatge, salut, igualtat de gènere i LGTBI+, justícia global, sostenibilitat, territori i mobilitat, participació i associacionisme juvenil, diversitat i drets de la ciutadania, cultura i comunicació i TIC. Les eines digitals han estat:

> **Digues la teva:** dirigit al jovent català. Es va plantejar com una bústia oberta que convidava a apuntar necessitats i propostes per a cadascun dels 12 temes.

> **Fem la foto:** dirigit a entitats juvenils. L'objectiu principal d'aquest qüestionari era recollir els reptes i les accions que s'impulsen des de l'associacionisme juvenil per transformar la realitat social. Les aportacions han servit per vertebrar i nodrir el aquest nou Pla d'Actuació Jove des de l'òptica de l'associacionisme juvenil. Així doncs podem trobar mesures concretes o objectius específics per aquells objectius estratègics del PNJCat, que el CNJC i el moviment organitzat juvenil hem d'aconseguir al llarg de període establert. Com es podrà llegir, aquestes mesures concretes o objectius específics segueixen l'ordre dels 7 reptes del PNJCat i per tant es classifiquem per eixos temàtics. D'aquest darrer qüestionari ha resultat un informe que pretenia donar resposta als següents objectius:

- . Radiografiar l'activitat de les entitats juvenils catalanes, per incloure-la com a desenvolupadora del pla.
- . Poder avaluar la tasca del MOJ com a desenvolupadors i garants dels reptes assumits al PNJCat 2010-2020.

## AGENTS PARTICIPANTS

L'elaboració de la Carta Catalana (#femCarta) i del PAJ ha estat un procés intens de diàleg, discussió i debat entre joves associats i organitzats que ens ha permès redactar ambdós documents. Al llarg del procés participatiu de redacció de la 4<sup>a</sup> Carta catalana han participat més de 313 joves. S'han generat 39 espais de treball i s'han recollit 252 reivindicacions.

Per altra banda, en un segon moment del procés s'ha comptat amb la col·laboració de 28 entitats membres i no membres del CNJC en la recollida de reptes i objectius d'aquestes.

### Entitats membres del CNJC

1. Joves d'Esquerra Verda
2. Coordinació Catalana de Colònies Casals i Clubs d'Esplai
3. Esplais Catalans - ESPLAC
4. Associació de Joves Estudiants de Catalunya - AJEC
5. Associació de Casals de joves de Catalunya
6. Joves Unió de Pagesos
7. Jove Cambra Internacional de Catalunya
8. Acció Escolta de Catalunya
9. Associació d'Estudiants de Ciències de la Salut
10. Escoltes Catalans
11. Federació de Centres Juvenils Don Bosco de Catalunya
12. Joventut Obrera Cristiana Nacional de Catalunya i les Illes - JOC
13. Moviment Infantil i Juvenil d'Acció Catòlica - MIJAC C/B
14. Federació Catalana de Joves Cambres - JCI Catalunya
15. AIESEC
16. Assemblea Nacional de Joves Independentistes
17. Coordinació Rural de Catalunya
18. Joventut Europea Federalista de Catalunya
19. Minyons Escoltes i Guies de Catalunya
20. Avalot - Joves de la UGT de Catalunya

### Entitats no membres del CNJC

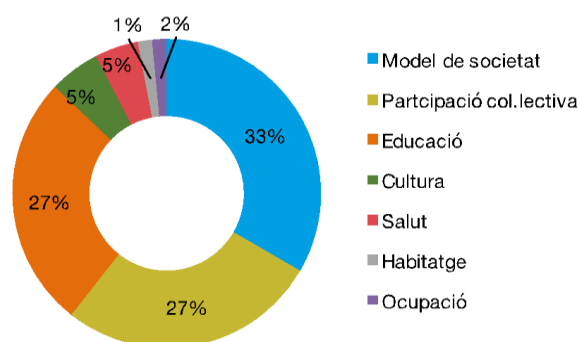
1. Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes - CEUCAT
2. Obertament
3. Coordinadora d'Organitzadors de Camps de Treball Internacionals de Catalunya - COCAT
4. ASSOCIACIÓ LIKA (Llibertat, Igualtat i Koeducació en Acció)
5. Associació Catalana per la Integració d'Homosexuals, Bisexuals i Transsexuals Immigrants - ACATHI
6. Association des Etats Généraux des Etudiants de l'Europe - AEGEE-Barcelona
7. Plataforma de Afectadas por la Hipoteca - PAH
8. Assemblea per la Diversitat

## QUÈ TROBAREM AL PAJ?

Els diferents agents participants han permès recollir quins són els seus objectius específics segons els diferents àmbits temàtics. Així doncs, fruit de les respostes de les entitats respecte els tres principals objectius estratègics de les entitats, les respostes han estat agrupades i categoritzades per àmbits, en un total de 78 objectius.

**Aquesta anàlisi ens fa veure que són tres qüestions que preocupen i ocupen als i les joves del país.** La majoria d'objectius i accions que es treballen des de les entitats participants es poden englobar en 3 grans àmbits: *Model de societat* (44 objectius; un 33% del total), *Participació col·lectiva* (36 objectius; 27% del total) i *Educació* (35 objectius; un 27% del total). Més minoritària és la implicació de les entitats en àmbits de la *salut* o de la *cultura*, així com l'*ocupació* i l'*habitatge*.

**Àmbits dels objectius de les entitats (%)**



**Més de la meitat dels objectius i les accions (57%) estan adreçades als joves.** Un 30% dels objectius i accions estan adreçats a la població general, un 9% als estudiants i un 4% són objectius destinats a col·lectius amb vulnerabilitat social com població amb diversitat funcional i famílies desnonades o amb risc de desnonament.

Les tres gràfiques següents mostren la distribució dels àmbits segons si es corresponen amb l'objectiu estratègic 1, 2 o 3 de l'entitat. Els àmbits *model de societat*, *participació col·lectiva* i *educació* predominen entre els objectius de les entitats. Tanmateix, és interessant la rellevància que pren l'àmbit de *salut* en el 3r objectiu estratègic, malgrat que es tracta de l'àmbit principal de les entitats és quelcom present i transversal a les activitats d'algunes entitats.

El conjunt d'objectius de les entitats ens ha permès veure com són els reptes 1, 5 i 7 els més destacats i amb major nombre d'objectius operatius i accions.

Per tal de plasmar quin són els reptes, objectius i accions principals del moviment juvenil organitzat hem considerat necessari redactar un PAJ pràctic, de lectura àgil i realista amb el context, idiosincràsia del CNJC i els recursos dels que disposem.



En primer lloc, es presenta una descripció global dels objectius estratègics i els reptes amb què es relacionen. En segon lloc, es presenta una proposta d'accions associades, i de la relació que mantenen amb els objectius estratègics del PNJCat.

La redacció final i tancament del document ha estat a càrrec del Secretariat i l'Equip Tècnic del CNJC, que ha prioritzat i detallat les accions que es lideraran des del CNJC. **Finalment s'ha presentat al Comitè Executiu del CNJC de novembre de 2017 per a ser validat per les entitats juvenils que conformen el CNJC.**

## COM AVALUAR I FER SEGUIMENT DEL PAJ?

El Pla d'actuació jove 2017-2020, en tant que una naturalesa diferent dels altres dos projectes, implica uns nivells de concreció d'avaluació també diferents. L'avaluació està vinculada als processos de les entitats juvenils i òrgans del propi CNJC.

L'avaluació del Projecte Jove, tot i pivotar principalment en el CNJC, ha d'implicar necessàriament la generació d'espais, eines de recollida de dades i l'establiment de mecanismes de coordinació amb el conjunt del Moviment Juvenil Organitzat en sentit ampli, amb el món local i amb la Generalitat.

### Espais de validació del CNJC

Comitè Executiu: és l'espai de debat i presa de decisions entre Assemblees Generals Ordinàries, en la qual participen les entitats. És un espai de debat, participació de les entitats i presa de decisions i serveix per fer seguiment de l'activitat del CNJC. Al novembre de 2017 es portarà el PAJ per a ser validat.

El Secretariat del CNJC és l'òrgan que dirigeix la institució i està format per representants d'entitats dels diferents àmbits en què s'estructura el Consell (educatives, sindicals, polítiques, socials especialitzades, culturals i d'intercanvi i Consells Locals de Joventut. L'equip del secretariat del CNJC vetllarà pel compliment d'aquest.

### Espais de revisió amb entitats del Consell: reunió d'àmbits

És la reunió de les entitats de ple dret de la mateixa tipologia (educatives, polítiques, sindicals, culturals i d'intercanvi i socials especialitzades). És un dels espais de presa de decisions consensuades segons la tipologia d'entitat. Cada dos mesos les diferents entitats membres del CNJC realitzen reunió per a compartir temes d'interès de l'àmbit. Es plantegen diversitat trobades per a poder fer seguiment dels objectius i accions que es despleguin del PAJ.

### Espais de revisió i avaluació amb la Generalitat: Consell Rector.

El Consell Rector del PNJCat és l'òrgan que assumeix la funció del govern i l'impuls del Pla. Està format per la Direcció General de Joventut en representació del Govern de la Generalitat, l'Associació Catalana de Municipis i la Federació de Municipis de Catalunya com a representants del món local i el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya com a representants del teixit associatiu juvenil.

## Comissió parlamentària sobre les polítiques de joventut

La comissió sobre les polítiques de joventut del Parlament de Catalunya és l'òrgan responsable de dur a terme el control parlamentari del PNJCat. Formen part de la comissió els membres de tots els partits amb representació a la cambra.

Aquest òrgan és el responsable de dur a terme el seguiment de l'evolució de la realitat juvenil així com el control de l'acció de govern i del Consell rector del PNJCat, com a òrgan responsable de l'impuls del Pla.

PENDENT APROVACIÓ

## L'ACCIÓ DEL MOVIMENT JUVENIL ORGANITZAT

A continuació mostrem el conjunt de prioritats i objectius que proposem per a cadascun dels reptes del PNJCat. Cada repte està acompanyat d'una breu descripció temàtica i del conjunt de reptes i objectius del moviment associatiu juvenil es planteja aconseguir o sobre els quals vol contribuir al llarg del període 2017-2020.

No tots els reptes contenen el mateix nombre d'objectius i accions. Aquest fet respon a la necessitat de redactar un pla d'actuació jove ajustat als interessos i possibilitats d'acció del MAJ actualment.

PENDENT APROVACIÓ

## **REpte 1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.**

El dret a l'educació és un dels drets fonamentals recollits en la Declaració de Drets Humans. Amb aquesta premissa, i convençudes de la seva importància transcendental en la vida de les persones, el jovent detectem la necessitat de garantir l'educació universal i de qualitat mitjançant un sistema educatiu públic i inclusiu.

**Volem aconseguir que tothom tingui assegurat el dret i l'accés a l'educació al llarg de tota la vida.**

L'educació té una rellevància clau en la vida de les persones joves. Aquesta importància ve donada, especialment, per la gran vinculació entre la formació, l'accés al món laboral, l'estat de benestar i el progrés personal i social. Considerem que actualment el dret a l'educació no està garantit en tota la seva plenitud. Per això ens cal definir bé què entenem per sistema educatiu, quin model educatiu volem al nostre país i com podem garantir un accés realment universal, públic i gratuït en tota la trajectòria educativa.

Els i les joves proposem, primer de tot, establir un pacte educatiu de consens elaborat conjuntament entre tots els agents educatius del país i que es reconegui el paper que té l'associacionisme educatiu, per part de les administracions públiques.

A l'hora, creiem que s'han d'augmentar els recursos públics de l'escola pública, reduint progressivament els l'escola privada i concertada.

Finalment, s'ha de flexibilitzar el cos de docents per fer-lo més permeable a la innovació educativa, i prestigiar a la Formació Professional, augmentant-ne l'oferta i millorant la informació que s'ofereix a les persones.

Entenem que l'educació en la participació ha d'estar present en totes les etapes de l'educació formal, potenciant la veu de l'alumne i la figura dels representants dels i les estudiants. A la vegada, l'educació formal ha d'establir vincles amb altres espais d'educació no formal i d'associacionisme educatiu. Aquests han de dotar-se de més reconeixement, concebent-los com agents educatius clau en el creixement integral de la persona, i facilitant tots els recursos necessaris perquè duguin a terme la seva tasca de la manera més eficient.

Com a societat, tenim alguns grans reptes a resoldre si volem aconseguir aquest objectiu: l'educació elitista, l'exclusió de les persones per raons socioeconòmiques, la influència en la variable territorial, la poca presència de la formació professional i l'elevat abandonament prematur en l'educació, entre d'altres.

Per aconseguir revertir aquesta realitat creiem que el nostre objectiu ha de tendir a la construcció d'un model d'educació al llarg de la vida, on sempre tinguem en compte, com a parts d'una mateixa trajectòria, l'educació formal i la no formal. Volem participar activament en la construcció d'un sistema educatiu públic, al llarg de la vida, inclusiu, en català i que posi la persona al centre.

Per seguir avançant en aquest camí ens adonem que la nostra acció i pràctica des de l'associacionisme juvenil ha d'anar orientada per tres eixos fonamentals: *la participació directa i educació en la participació, la qualitat pedagògica i l'associacionisme educatiu.*

La taula següent mostra el conjunt d'objectius amb el repte 1 del PNJCat relacionats amb els objectius del MAJ.

<b>Repte 1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.</b>
1. Reduir l'efecte de les desigualtats socials i territorials i la seva reproducció dins del sistema educatiu.
2. Desenvolupar una oferta formativa de qualitat en tots els nivells del sistema educatiu.
4. Apoderar, orientar i acompanyar la persona jove en el seu procés educatiu, a fi d'afavorir la realització del seu projecte de vida i la seva autonomia personal.

### **Qualitat pedagògica**

Es tracta d'un seguit d'objectius orientats a millorar la qualitat pedagògica dels centres educatius, complementar i garantir la formació universitària.

1. Ser actius en la renovació pedagògica del nostre país.
2. Incidir per arribar a l'accés universal i gratuït dels estudis primaris, secundaris, superiors i d'idiomes
3. Incidir per tal que es millori el sistema de beques per assolir un sistema de beques just i equitatiu, basat en la renda i l'entorn socioeconòmic de l'estudiant.

### **Participació directa i educació en la participació**

S'inclouen aquí aquells objectius operatius relacionats amb reforçar la participació i representació de l'estudiantat, la participació dins les entitats així com la participació de la joventut en general.

4. Vetllar perquè el model educatiu inclogui els valors de l'associacionisme en els currículums formals.
5. Conèixer l'estat de la participació als centres educatius.
6. Incidir a tots els nivells per fomentar la participació de l'alumnat als consells escolars, remarcant la importància d'aquest òrgan en tant que canalitzador de la participació als centres.
7. Fomentar la participació de les associacions en el dia a dia dels centres educatius i les universitats. per així apropar l'associacionisme juvenil a l'alumnat.

### **Associacionisme educatiu**

S'inclouen aquí objectius operatius relacionats amb el reconeixement de l'associacionisme educatiu, i el foment de debats sobre projectes educatius de les entitats i les activitats amb infants i joves.

8. Treballar pel reconeixement de l'associacionisme educatiu a nivell jurídic, administratiu i polític.
9. Garantir el coneixement de la realitat associativa i de l'educació en la participació.

10. Fomentar la participació d'infants i joves en associacions d'educació en el lleure.
11. Reconèixer els aprenentatges fruit de l'acció educativa de les entitats d'educació no formal i de l'associacionisme educatiu.
12. Garantir els recursos necessaris (accés al medi natural i locals en condicions, finançament ...) per tal d'assegurar l'activitat de l'associacionisme educatiu.
13. Incidir per tal que les formacions que es fan a l'àmbit de l'associacionisme educatiu siguin reconegudes a l'hora d'accedir al mercat laboral.
14. Vetllar pel reconeixement, suport i homologació de les formacions internes de l'associacionisme educatiu.

### **Accions relacionades amb l'àmbit educatiu:**

#### Qualitat pedagògica

- a) Incidir per tal que es rebaixi les taxes i preus públics de les matrícules de les Escoles Oficials d'idiomes i l'obtenció de títols oficials.
- b) Incidir per tal que la Generalitat amplii el nombre de places i, si s'escau, obri més Escoles Oficials d'Idiomes per tal de satisfer les demandes de tothom que vulgui gaudir d'aquests estudis.
- c) Incidir per tal que la Generalitat amplii el nombre de docents als centres educatius, alhora que en garanteix la qualitat laboral.
- d) Participació en el marc de l'Ara és demà dins del Consell Escolar de Catalunya.
- e) Participació en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya
- f) Grup de treball educació CEC-CNJC
- g) Seguiment LOMCE
- h) Seguiment Llei FQPC

#### Participació directa i educació en la participació

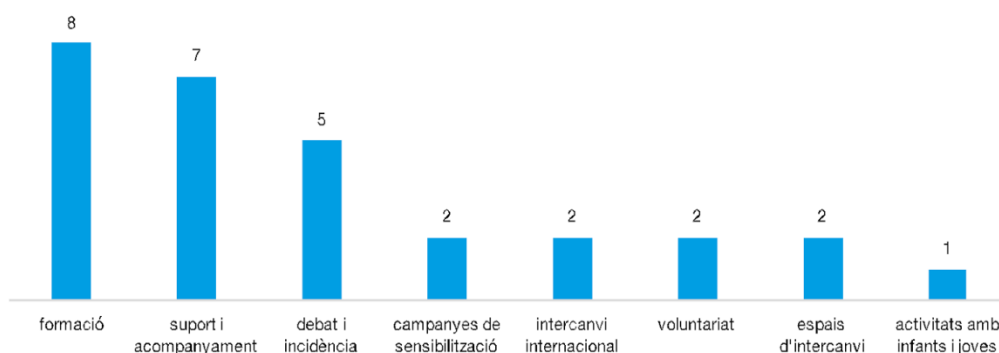
- i) Accions de sensibilització i promoció de la participació
- j) Participació en jornades (Diputacions, Màster Joventut Interuniversitari, etc)
- k) Impulsar de manera coordinada amb institucions o grups de recerca pertinents la realització d'una diagnosi de l'estat de la participació a escoles, instituts i universitats.

#### Associacionisme educatiu

- l) Participació en el Grup Promoció i Protecció de l'Associacionisme Educatiu i treball proactiu per la creació d'un marc legal propi de l'associacionisme educatiu.
- m) Col·laboració amb la DGJ per a la promoció de l'associacionisme educatiu: campanyes de sensibilització, revisió del marc legal d'aquesta pràctica associativa etc.

Finalment, la gràfica següent mostra el tipus d'accions i metodologies desenvolupades per arribar als objectius:

Accions desenvolupades per assolir els objectius de l'àmbit educació



Entre les accions desplegades per assolir aquests objectius, **destaquen la formació; el suport i acompanyament i el debat i la incidència com a principals estratègies**. En segon lloc, i de manera menys significativa, **trobem accions basades en campanyes de sensibilització, voluntariat i intercanvi internacional, espais d'intercanvi i xarxa, així com activitats dirigides a infants i joves**.

PENDENT APROVACIÓ

## REpte 2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves.

El treball és un dels pilars fonamentals de la vida d'una persona. Dota de sentit, capacitat i atorga autonomia als projectes personals a la gran majoria de la població. Però si parlem de les etapes juvenils, aquest agafa un pes cabdal, ja que, en molts casos, l'accés al treball és l'inici que possibilita impulsar projectes de vida autònoma. Per això, els i les joves creiem que cal impulsar canvis estructurals i socioeconòmics per fer que el treball deixi de damnificar i passi a dignificar i fer sostenibles les vides de les persones joves.

Actualment el jovent patim una situació extremadament complicada: vivim una situació de metaprecarietat, caracteritzada per la temporalitat i la parcialitat dels contractes, una reducció dràstica dels salaris i una extracció dels drets laborals. És a dir, ens trobem en una realitat més enllà de la precarietat. Des dels anys 80, la gent jove hem vist com la precarietat s'anava convertint en estructural, crònica. Ens ha tocat viure en un present que normalitza aquesta precarietat, generant un imaginari col·lectiu de "condició passatgera". Estem veient com aquest greuge es consolida i s'accentua. Vivim en un present on la paraula "treball" està adjectivada: treball "jove". Però, en aquest cas, jove no deixa de ser un sinònim de precari.

Aquesta situació ha empitjorat notablement a partir de la crisi econòmica que encara avui ens afecta. La idea de la "precarietat", estructural en la joventut s'ha expandit a la resta de franges d'edat, convertint-la en un factor transversal en el món laboral. I a aquesta ja alarmant situació, li hem de sumar una taxa d'atur juvenil al voltant del 50%, que comporta una degradació encara més accentuada de la situació laboral de les persones joves.

Davant d'aquesta situació cal millorar, de manera significativa i transversal, la vida laboral dels i les joves, perquè puguem desenvolupar projectes de vida dignes i autònoms. Contràriament al que passa ara, l'emancipació ha de ser una realitat estesa dins del nostre present i imaginari col·lectiu.

Els àmbits relacionats amb ocupació que prioritzem són: divisió sexual del treball i desigualtats de gènere, model productiu i inserció al mercat de treball. El conjunt d'objectius responen majoritàriament als objectius 5 i 6 d'aquest repte.

REpte 2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves
5. Millorar l'ocupabilitat de les persones joves per augmentar les seves oportunitats d'accés al treball i la realització del propi projecte professional en igualtat d'oportunitats.
6. Promoure la millora de les condicions de treball de les persones joves, introduint la perspectiva del jovent en el mercat de treball.



## Divisió sexual del treball i desigualtats de gènere

15. Sensibilitzar i generar discurs per fer visible les bretxes de gènere en l'àmbit laboral. (Salaris, condicions, distribució, feminització dels treballs de cures...)
16. Fer seguiment del desplegament de la llei catalana d'igualtat aprovada pel Parlament.

## Model productiu

17. Establir posicionaments conjunts amb plataformes que treballen per la conciliació de temps i treballs.
18. Donar suport a l'economia social com a projectes amb un valor social afegit que contribueixin a avançar cap a una economia socialment sostenible.
19. Visibilitzar i posar en valor projectes i iniciatives que desenvolupin i assegurin un model d'ocupació sostenible i no discriminatori.
20. Fer visible la mala *praxi* generalitzar en els convenis i contractes de pràctiques.

## Inserció al mercat de treball

21. Avançar cap a un model de Garantia Juvenil a Catalunya que millori l'ocupabilitat de les persones joves i reculli les propostes de l'associacionisme juvenil.
22. Incidir per tal d'assegurar que en els centres educatius s'ofereixi una orientació i assessorament sobre els itineraris professionals i drets laborals.
23. Instar el Govern per tal que s'utilitzi el SOC per fer seguiment dels i les joves que segueixen programes d'orientació laboral i formativa.
24. Incidir per tal que es promoguin mesures més eficaces per garantir la igualtat d'oportunitats en el mercat laboral de les persones amb diversitat funcional
25. Promoure models contractuals i de pràctiques que evitin l'abús laboral i permetin la formació continuada.

## Accions corresponents a l'àmbit d'ocupació:

Fruit del procés de construcció del PAJ i la 4<sup>a</sup> Carta Catalana han emergit diverses propostes relacionades amb el mercat laboral i les condicions de treball. La majoria de les accions tenen a veure amb la difusió, sensibilització i interlocució amb l'administració pública i entitats de l'àmbit. Per altra banda, un altre tipus d'accions relacionades amb aquest àmbit tenen més a veure amb processos d'incidència política i seguiment de les diferents legislacions.

## Divisió sexual del treball i desigualtats de gènere

- a) Promoure xerrades de sensibilització sobre la discriminació de gènere al món laboral. Exemple: El CNJC hem recollit en una guia tota la informació i recursos generats en el marc de la campanya de denúncia i sensibilització #CosimLaBretxa. Amb aquesta campanya volem fer visibles totes les bretxes de gènere que encara existeixen en la

nostra societat per tal de prendre'n consciència i intensificar la feina per eradicar-les tant des de l'acció col·lectiva com individual.

- b) Interlocutar amb l'Institut Català de les Dones i en el Grup de Treball d'Ocupació de Persones Joves del Consell de Relacions Laborals per tal que els programes per tal d'incorporar la perspectiva de gènere en les polítiques d'ocupació juvenils.

#### Model productiu

- c) Recollir les impressions i posicionaments de les entitats juvenils en la matèria i traslladar-les als espais d'interlocució, en especial, al Consell de Relacions Laborals.
- d) Fer seguiment de la qualitat de les pràctiques.
- e) Fer seguiment del desplegament de la Llei de Formació Qualificació.
- f) Delimitació de les competències bàsiques del curs de formació de formadors de les persones de les OJ's en drets i deures laborals.

#### Inserció al mercat de treball

- g) Portar a terme xerrades formatives conjuntament amb les entitats sindicals juvenils i dotar a la població jove d'informació sobre el funcionament del mercat laboral.
- h) Fer seguiment de la implementació de la Garantia Juvenil a Catalunya, a través d'indicadors que en permetin un bon seguiment.
- i) Demanar la creació d'una taula de concertació amb tots els agents, inclòs el CNJC, per fer seguiment de la implementació de la Garantia Juvenil a Catalunya, a través d'indicadors que en permetin un bon seguiment.
- j) Participar en els debats de la reforma horària en l'àmbit d'ocupació.
- k) Fer seguiment i incidència política de la Llei d'ocupació del SOC.
- l) Treballar conjuntament amb les entitats sindicals per incidir en matèria d'ocupació:
  - Obrir espais per a identificar i debatre els criteris que haurien de regir les polítiques d'ocupació juvenil.
  - Plantejar accions conjuntes CNJC- Entitats sindicals juvenils per difondre als centres educatius aspectes com: els drets laborals , sexual en el mercat laboral etc.
- m) Seguiment del monogràfic de les polítiques de joventut en matèria d'ocupació.
- n) Abordar quins són els criteris d'ocupació juvenil en el marc d'una economia social solidària. Criteris d'ocupació de qualitat tenint en compte un model productiu més cooperatiu, socialment responsable, ètic, etc.. on situï la cura de les persones en el centre.
- o) Seguiment de la llei 14/2017 de la renda garantia de ciutadania d'acord amb la resolució aprovada a la 39 AGO del CNJC.

## **REpte 3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de les persones joves.**

Les persones joves tenim la necessitat bàsica d'emancipar-nos per desenvolupar el nostre projecte de vida autònom.

Catalunya se situa entre els països que mostren uns nivells més baixos d'emancipació juvenil, essent les condicions econòmiques de la joventut el principal fre per a l'emancipació dels i les joves a tot el territori català.

Especialment, les grans ciutats es troben greument afectades per la bombolla de lloguer, i no és estrany que una persona jove hagi de destinar fins a un 80% del seu sou a pagar el lloguer. Per exemple a Barcelona, el preu del lloguer estar arribant a valors superiors d'abans de la crisi de 2007. A aquesta tendència a l'alça dels preus també se suma la pressió turística de la ciutat, que està expulsant a les persones dels seus barris on els habitatges residencials s'estan convertint en pisos turístics o hotels.

En el període 2004-2017 no s'ha solucionat el problema de l'accés a un habitatge digne i assequible per a les persones joves ni per a la població en general. Segons l'Enquesta de Població Activa (EPA), l'any 2004 el percentatge de joves entre 16 i 29 anys que vivien fora de la llar d'origen era del 25,6% i va anar augmentant fins el 32,9% al 2007. Però l'esclat de la bombolla immobiliària i de la crisi econòmica el 2007 va provocar una davallada molt important, situant el percentatge en un 23,1% al 2017. A nivell europeu, el percentatge de joves que viuen al domicili familiar és molt variat; països com Dinamarca mostren els percentatges més baixos (2%) i Eslovàquia els més alts (56,4%). En aquest context Catalunya se situa entre els països que mostren uns nivells més baixos d'emancipació juvenil.

El drama d'aquest període ha estat l'emergència habitacional que ha viscut el nostre país. A partir del 2007 hi ha hagut milers de desnonaments de pisos de lloguer i llançaments de pisos de propietat per execucions hipotecàries (54.520 desnonaments i 115.000 procediments d'execució hipotecària entre el 2008 i el 2014 segons dades del Consell General del Poder Judicial). Això va ser degut als alts preus d'accés a l'habitatge i al sobreendeutament de moltes llars. Aquesta situació es va veure agreujada per l'escàs parc públic d'habitatge destinat a lloguer social (representa entre un 1% i un 2 %) que no ha garantit el dret a l'accés a un habitatge digne.

També cal deixar constància que la llei hipotecària i l'administració han provocat un tracte desigual entre els bancs i les persones amb hipoteques. Mentre el govern central ha destinat a fons perdut més de 60.600 milions d'euros al rescat bancari, les persones que eren expulsades de casa seva per una execució hipotecària quedaven amb deutes amb el banc, ja que els preus de l'habitatge no cobria la hipoteca. El sobreendeutament de les llars va ser incentivat per tots els actors del sector: administracions, bancs, intermediaris, mitjans de comunicació, etc. i va ser un factor clau per la creació de la bombolla. Després d'aquesta moltes persones es van quedar sense llar pel fet de no poder pagar-la i al mateix temps, milers de pisos buits fora del mercat. Això obliga a repensar el model actual on més del 82% dels habitatges són de propietat i una mica més 11% de lloguer lliure.

Des de la crisi econòmica, la Generalitat ha deixat la promoció d'habitatge protegit en un segon terme, i ha destinat tots els esforços a dur terme polítiques socials d'habitatge amb

l'objectiu de pal·liar la pèrdua d'habitatge mitjançant ajudes. Per aquest motiu, no s'han destinat recursos a l'emancipació dels i les joves, malgrat alguns d'ells han estat receptors d'aquests ajuts d'emergència.

Finalment, segons l'avantprojecte del Pla Territorial Sectorial d'Habitatge de Catalunya 2017 amb les actuals condicions de finançament, de preus de mercat de compravenda i lloguer, i de preus de l'habitatge amb protecció oficial, s'estima que en el període 2015-2030 un 42% de les 880 mil noves llars que es formaran quedaran excloses del mercat per raó dels seus ingressos

Per tant, els objectius que el MAJ presenta tenen a veure amb els objectius 11 i 13 del PNJCat i fan referència l'emancipació social i accés a l'habitatge. Per altra banda, un altres eix en el que plantegem seguir treballant i prioritzant, directament relacionat amb l'anterior: mercat immobiliari i dret a l'habitatge.

<b>REPTE 3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de les persones joves</b>
11. Impulsar el desenvolupament de nous models d'accés i tinença d'habitatge, mitjançant la col·laboració pública i privada, tenint en compte les diferents tipologies de joves i les seves necessitats.
13. Augmentar el paper de l'Administració com a garant de l'accés a l'habitatge digne

#### Emancipació i accés a **l'habitatge**

26. Promoure l'habitatge com un bé d'ús, i no com un bé d'inversió ni d'especulació.
27. Incidir per tal d'implementar mesures que permetin l'accés a un habitatge digne i assequible a les persones joves.
28. Potenciar formules alternatives d'accés i tinença que permetin superar l'actual model residencial, molt relacionat amb l'especulació.
29. Fer seguiment i incidència de la convocatòria d'ajuts al lloguer a les persones joves així com del seu atorgament.

#### **Mercat immobiliari i dret a l'habitatge**

30. Sensibilitzar i generar discurs sobre la necessitat posar a la persona en el centre en les polítiques d'habitatge.
31. Establir posicionaments conjunts amb plataformes que treballen per regular el preu del lloguer i erigir-lo com una alternativa real a la compra.

## **Accions i projectes en relació a l'àmbit de l'habitatge:**

Accions per promoure, donar a conèixer i impulsar els models alternatius d'accés i tinença del habitatge a través de la **formació, sensibilització, formació i edició de recursos**:

- a) Oferir formació al personal tècnic de l'Agència de l'Habitatge de Catalunya sobre models alternatius d'accés i tinença d'habitatge. Garantir que des de l'estructura de l'administració també es donin a conèixer els models alternatius com una opció més per a l'emancipació domiciliar i/o l'accés o tinença d'habitatge:
- b) Impulsar tallers i formacions arreu del territori per donar a conèixer els models alternatius d'accés i tinença a l'habitatge al territori. El grau de coneixement d'aquestes alternatives habitacionals entre el jovent no és ni ampli ni homogeni arreu del territori. L'organització d'espais de debat i formació oberts fomenta que els models alternatius es percebin com la veritable alternativa que suposen per a tots aquells i aquelles joves que es veuen excloses amb l'actual model dual d'habitatge:
- c) Publicar material informatiu i recursos actualitzats entorn als models alternatius d'accés i tinença d'habitatge amb perspectiva jove. Facilitar el coneixement i l'aplicació dels models alternatius d'accés i tinença de l'habitatge a les persones joves d'arreu del territori de Catalunya amb l'objectiu que s'impulsin alternatives al lloguer i la compra:

Accions destinades a fer d'incidència política amb via o no parlamentària a través d'anàlisi de les lleis, aportacions i esmenes en els processos legislatius, traslladar discurs via compareixences o mitjançant interlocució, etc.. i:

- d) Seguiment de la llei de mesures urgents per a l'habitatge.
- e) Participació en el debat d'arrendaments urbans a Catalunya.
- f) Seguiment de les aportacions d'esmenes al Pla Territorial Sectorial d'habitatge de Catalunya.
- g) Seguiment de la llei 24/2015 i la llei supletòria.
- h) Aportacions al Pla d'actuació de les polítiques de joventut de territori 2020.
- i) Participació al Consell Assessor de l'habitatge.

Accions en relació a polítiques socials d'habitatge:

- j) Seguiment incidència de les convocatòries d'ajut al lloguer.
- k) Seguiment i monitoratge del Fons d'habitatge de lloguer destinat a polítiques socials.

Accions amb altres actors estratègics:

- l) Contactes amb Sindicat de Llogaters, Celobert Cooperativa, Sostre Civic, Plataforma d'afectats per la hipoteca, Servei d'Estudis demogràfics d'habitatge, DGJ Habitatge i AHC.

## REpte 4. PROMOUre LA VIDA SALUDABLE DE LES PERSONES JOVES.

A causa de la implantació de polítiques d'austeritat a l'inici de la crisi econòmica, des de l'Administració i empreses vinculades al món sanitari s'han reduït recursos vers el sistema públic a través de la privatització o externalització de serveis i estratègies de co-pagament. Aquesta situació impacta directament sobre els serveis de salut i el seu model.

**La joventut identifiquem que la salut és quelcom integral, que engloba diferents dimensions com ara el benestar físic, sexual, social, emocional, psicològic, ecològic i espiritual.**

Sovint, quan es parla de la salut en l'imaginari col·lectiu es fa referència a l'aspecte més físic, deixant de banda les altres dimensions. És essencial que el model de salut es plantegi des d'una perspectiva més holística, promovent-se de forma multidisciplinària i amb la col·laboració de tots els sectors rellevants.

Havent dit això, també considerem necessari afrontar els diferents factors més rellevants que impacten negativament la salut del col·lectiu jove, mencionant específicament els següents:

*Consum de drogues:* Si bé les dades a nivell català mostren una tendència a la baixa en els darrers anys, el consum de drogues (incloent alcohol i tabac) se situa en una edat mitjana d'inici de consum als 16 anys, associant-se a riscos directes sobre la salut.

*Salut Sexual:* La prevenció dels riscos associats a determinades conductes sexuals tenen una especial rellevància en el col·lectiu juvenil. Entre les noves generacions hi ha una tendència a augmentar l'educació sexual, tot i que el jovent d'entre 15 i 19 anys fan servir poc els anticonceptius de barrera, sent el grup demogràfic amb més incidència d'infeccions de transmissió sexual.

*Salut Mental i Suïcidi:* Els darrers anys ha augmentat el casos d'afectacions vinculades a la salut mental entre les persones joves, sobretot els casos d'ansietat o depressió. Un 20% dels joves manifesten símptomes de mala salut mental. Si bé no en tots els casos, l'ansietat i depressió són dues de les principals causes de suïcidi entre joves, esdevenint aquest la primera causa de mort prematura en la població entre els 25 i 34 anys.

Prioritzem la lluita contra l'estigma en salut mental. Per altra banda, cerquem complementar la formació universitària en Ciències de la Salut així com fomentar la participació de l'estudiantat universitari en aquest àmbit; i per últim, cerca conscienciar respecte la diversitat sexual, la salut sexual i la identitat de gènere. considerem.

Davant aquesta identificació per part del MAJ, necessari prioritzar els objectius 14 i 16 del repte 4.

<b>REPTE 4. Promoure la vida saludable de les persones joves</b>	
14. Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.	
16. Potenciar el coneixement, la valoració i el bon ús dels programes i serveis de salut entre les persones joves.	

#### Sistema públic de salut

El repte és garantir un sistema públic i universal de salut que assegurï una qualitat en l'assistència, els recursos i la seva adequada gestió, potenciant la relació entre la figura del professional de la salut i la població.

- 32. Col·laborar amb el sector de la salut mental en el desplegament territorial de la lluita contra la discriminació en salut mental.
- 33. Complementar la formació d'estudiants i professionals joves de ciències de la salut en temes de: Drets Humans i Pau, Salut Sexual i Reproductiva i Salut Pública, Identitat de Gènere, Salut Mental, Salut emocional i Suicidi juvenil.
- 34. Conscienciar i informar el jovent en temes com la diversitat sexual, la salut sexual i reproductiva, la identitat de gènere, etc.

#### Model de salut

- 35. Generar espais de debat sobre problemàtiques de salut entre persones joves i entitats juvenils
- 36. Participar en el disseny i/o difusió de campanyes, programes i serveis de salut per incorporar la perspectiva jove, de gènere i LGBTI+.
- 37. Promoure campanyes per combatre l'estigma contra les persones joves que viuen amb VIH i la seva vinculació amb el col·lectiu LGBTI+.
- 38. Promoure campanyes per sensibilitzar entorn als drets sexuals i reproductius de les persones joves, amb especial èmfasi les dones i persones LGBTI+
- 39. Fomentar la divulgació i formació relacionada amb capacitació comunitària sobre salut destinada a persones joves, entitats juvenils i/o estudiants de ciències de la salut.
- 40. Afavorir/potenciar el treball en xarxa vinculant a les entitats del MAJ amb entitats expertes en la promoció d'hàbits i conductes saludables.

### **Accions relacionades amb l'àmbit de salut:**

Les accions previstes per assolir aquests objectius es relacionen amb **campanyes de sensibilització i accions formatives de temàtiques diverses: perspectiva jove, de gènere i LGBTI+ etc.**

Des del CNJC es prioritzen dues línies d'accions:

#### **Accions de sensibilització i difusió sobre Suïcidi Juvenil.**

- a) Campanya de difusió i sensibilització entorn de la salut mental. Fet
- b) Taules rodones Encarem el suïcidi juvenil: claus per a la prevenció, sensibilització i acompanyament en adolescents i joves.
- c) Guia de sensibilització, prevenció i acompanyament sobre suïcidi juvenil. En curs.
- d) Incidència parlamentària sobre el suïcidi juvenil (Compareixença al Parlament de Catalunya sobre suïcidi juvenil) Pendent

#### **Accions de treball i dinàmiques internes de les entitats per afavorir la salut emocional.**

- e) Formació a la borsa de formadors en relació a la salut emocional.
- f) Formació al Secretariat en relació a la salut emocional.
- g) Curs sobre salut emocional als espais associatius.
- h) Trobada monogràfica de bones pràctiques.
- i) Desenvolupament del protocol de salut emocional als espais interns del CNJC.

PENDENT APROVACIÓ



## **REpte 5. AVANÇAR CAP A L'AUTONOMIA, EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL I LA PARTICIPACIÓ EN ALLÒ COL·LECTIU DE LES PERSONES JOVES**

El moviment associatiu juvenil català és ric i divers i ha demostrat al llarg dels anys la seva capacitat de mobilitzar-se i incidir en tots els temes rellevants del país així com per la defensa del propi moviment associatiu o la pròpia joventut. Comptar amb una joventut organitzada i activa és símptoma de bona salut democràtica. La joventut volem continuar participant en la construcció de polítiques públiques que influeixen en les nostres vides i tenim la ferma voluntat de transformar la nostra realitat i el sistema polític actual.

Existeix una part important de l'opinió pública i publicada que considera la joventut una ciutadania de segona, la considera més consumidora que productora d'idees. Des d'aquí no podem sinó negar-ho. La joventut a Catalunya està implicada i participa tant com les persones adultes en la vida comunitària. La joventut vol participar i necessita més espais per poder-ho fer ja que molts dels actuals no funcionen. Es repeteix el *mantra* que la joventut és apàtica i no s'implica: això és completament fals i no es correspon amb les dades disponibles. En els darrers anys la participació electoral de les persones joves ja se situa al mateix nivell que la mitjana de la població, la proporció de persones joves que s'associen és similar a la població adulta, i si mirem les persones que assumeixen responsabilitats a les entitats, les persones joves superen a les adultes.

Això no significa que des del moviment associatiu juvenil considerem que hàgim arribat a un moment òptim, però considerem que **cal replantejar el sistema si volem comptar realment amb una ciutadania participativa i implicada amb la vida pública**. Existeix una clara desafecció i desconfiança de la joventut vers les institucions i les formes de participació tradicionals. Volem constatar que els canvis són molt lents i que el sistema sovint es tanca en ell mateix, provocant la cerca d'esclètxes al sistema per mirar de fer sentir la veu d'unes generacions que han patit els efectes més devastadors de la crisi i que no s'estan beneficiant de l'anunciada recuperació econòmica. Existeix una fractura generacional que cal reparar si volem comptar amb una societat cohesionada, que només serà possible si tothom se sent cridat a participar i aquesta participació es tradueix en canvis que fan més permeable la interacció entre la ciutadania i les institucions.

**En aquest sentit és primordial que es reconegui el moviment associatiu juvenil com un agent de canvi necessari en tota democràcia, que promou i dinamitza la participació, enforteix la cohesió social i genera vincles entre la individualitat i el col·lectiu. Les persones lliurement i voluntàriament s'associen amb una clara vocació d'incidir sobre l'entorn i aconseguir la seva transformació.**

En l'actualitat, tants les entitats membre com el propi CNJC es troben immerses en un procés de reflexió sobre la repercussió i incorporació a l'activitat fins ara organitzada de noves formes de participació juvenil, estructurades des de la seva base de manera informal i més flexible. Així, aquesta qüestió impregna els objectius que es recullen en aquest epígraf, relacionats amb la participació col·lectiva de les persones joves.

Així doncs, els objectius els hem organitzat en tres grans blocs: formes, espais i canals de participació, reconeixement i suport a l'associacionisme i interlocució, suport i col·laboració amb l'administració i qualitat democràtica.

<b>REPTE 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves</b>
18. Fomentar una cultura participativa i la predisposició dels i de les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.
19. Facilitar canals, eines, infraestructures i espais per fomentar l'organització de les persones joves i canalitzar la seva participació.
20. Promoure l'associacionisme i les diverses formes de participació i organització col·lectiva dels i les joves.
21. Incrementar i millorar la interlocució dels i les joves amb l'Administració.

Formes, espais i canals de participació

41. Impulsar participació entre els i les joves tenint en compte les diferents formes i canals existents.
42. Aconseguir que els espais de participació de l'administració tendeixin a fer-se en horaris associatius.
43. Aconseguir que els espais de participació de l'administració siguin territorialment equilibrats.

Interlocució, suport i **col·laboració amb l'administració**

44. Establir espais de trobada entre el MAJ-Administració on poder debatre, interlocutar i fer arribar posicionaments conjunts.
45. Seguir realitzant aportacions als canvis legislatius que afectin als i les joves
46. Incidir perquè les formacions a tècnics i professionals de joventut incloguin la formació en associacionisme juvenil i consells locals de joventut.

**Administracions locals:**

47. Fomentar la participació i associacionisme juvenil a nivell local.
48. Promoure que s'estableixin vincles entre col·lectius juvenils i implicar-los en la creació de plataformes com els consells locals de joventut.
49. Promoure el reconeixement de la xarxa de Consells Locals de Joventut com a referent del jovent organitzat al món local.

**Àmbit internacional:**

50. Crear espais de trobada entre associacions juvenils europees a fi de prendre posicionaments conjunts i incidir a nivell europeu i internacional en polítiques juvenils que afectin al MAJ català.

### **Reconeixement i suport a l'associacionisme**

51. Aconseguir el ple reconeixement social i polític de l'associacionisme juvenil.
52. Incrementar i millorar la presència de l'associacionisme juvenil als mitjans de comunicació per posar en valor la participació associativa.
53. Aconseguir facilitat en els tràmits administratius, suport econòmic i major estabilitat per a l'associacionisme juvenil.
54. Facilitar i promoure la creació d'entitats juvenils i dotar-les de reconeixement, siguin associacions jurídicament reconegudes o grups de joves organitzats.
55. Incidir per millorar i facilitar l'accés de l'associacionisme juvenil al medi natura i locals.

### Millora de la qualitat democràtica

56. Definir el model de sufragi que vol el jovent.
57. Promoure un canvi de legislació per fer efectiu el dret a vot als 16 anys i per a les persones migrades.
58. Reivindicar la màxima implementació d'una democràcia directa per a la presa de decisions polítiques.
59. Incidir perquè l'administració impulsi i millori els canals o fórmules de participació amb i per als joves.

### **Accions i estratègies que es plantegen en l'àmbit de participació:**

#### Formes, espais i canals de participació i Interlocució, suport i col·laboració amb l'administració

- a) Desenvolupar la formació dirigida a professionals en creació i suport de Consells Locals de Joventut i polítiques de joventut.
- b) Fer incidència Administració/facilitar la cessió d'espais (nivell local sobretot) perquè associacions i col·lectius organitzats hi puguin desenvolupar la seva activitat de manera autogestionada.
- c) Establir convenis de col·laboració amb les administracions locals.

### **Reconeixement i suport a l'associacionisme**

- d) Fer difusió de les accions que realitza el MAJ.
- e) Treballar per a generar recursos, així com fer difusió de bones pràctiques de participació a entitats juvenils.
- f) Incidir per tal que es dediqui algun programa radiofònic i/o televisiu al moviment organitzat juvenil i augmentar la presència a premsa (reconeixement de la participació juvenil).
- g) Portar a terme una campanya amb el conjunt del MAJ per denunciar l'existència de locals buits i l'accessibilitat a aquests.

### Millora de la qualitat democràtica

- h) Promoure la participació del jovent en els comicis electorals, per tal que la veu del jovent es tingui en compte.

- i) Impulsar campanyes i generar discurs entorn a la importància de rebaixar l'edat de vot als 16 anys per tal d'afavorir, entre altres, el rejuveniment del sistema democràtic
- j) Campanyes a favor del dret a l'autodeterminació de les persones i els pobles, amb especial èmfasi en aquells que conformen l'arc mediterrani. En aquestes campanyes apel·lar a la manifestació i la mobilització pacífica i no violenta del jovent com una eina apoderadora que permet visibilitzar demandes dins els sistemes democràtics i fer valdre els drets que tenim com a subjectes civils membres d'una societat.
- k) Espais de debat i formació dirigits al conjunt del MAJ per tal de detectar els principals pilars del model de participació juvenil i sufragi volem.

**Pel que fa a estratègies per promoure la participació dins del CNJC s'està treballant per:**

- l) Promoure que els espais de participació de les entitats juvenils comptin amb la Borsa de Formadors/es del CNJC per augmentar la qualitat de la participació.
- m) Establir espais de trobada de les entitats en el marc del CNJC que garanteixin la participació de la diversitat de joves i de la diversitat d'entitats juvenils.
- n) Consolidar el nou model d'Àgora Jove 2017-2018.
- o) Fomentar la participació juvenil en processos participatius i en convocatòries electorals i de consulta ciutadana.
- p) Donar visibilitat exterior al CNJC amb un pla de comunicació que el visibilitzi a ell i al MAJ en general.
- q) Garantir que les associacions, entitats i plataformes informals tinguem dret a accedir i gestionar espais de titularitat pública que responguin a les nostres necessitats.

## REpte 6. UNIVERSALITZAR LA CULTURA ENTRE LA **POBLACIÓ JUVENIL, TREBALLANT PERQUÈ L'OFERTA** CULTURAL RESPONGUI A OBJECTIUS EDUCATIUS I SOCIALMENT SOSTENIBLES

La cultura i el lleure són activitats que, en l'etapa juvenil, estan influenciades per les necessitats de relació i expressió. Així s'extreu d'un dels documents més influents del CONCA (Consell Nacional de la Cultura i les Arts) en relació a la joventut catalana. I les persones joves volem ser una part activa en aquest procés cultural i d'oci, poder-ne crear, gaudir-ne i posicionar-nos entorn a la mateixa, i deixar que sigui un dels elements configuradors de les nostres identitats tant individuals com col·lectives.

A dia d'avui encara no podem parlar d'una participació equitativa i universal a la cultura i l'oci per part de la joventut. Tot i que les xifres indiquen una tendència positiva (actualment, segons estudis publicats per la Generalitat de Catalunya, el 90% de les persones joves a Catalunya duen a terme activitats amb contingut artístic i creatiu), encara es poden identificar diferències en els hàbits culturals. La primera és l'edat, però també trobem la disponibilitat de temps, les condicions socioeconòmiques o el nivell educatiu. Aquestes limitacions poden arribar a crear col·lectius socialment aïllats, afectant greument en el procés d'identificació individual i col·lectiu que abans parlàvem.

Per poder gaudir i participar de totes les etapes que suposa una expressió cultural (tant en el procés creatiu, com en el formatiu o en el d'exhibició) hem de poder superar, per tant, una de les primeres barreres que existeix: l'accés a la cultura, així com l'accés limitat a l'oci i les dinàmiques que es generen en aquests espais d'oci.

Els i les joves volem fer èmfasi en el model d'oci que impulsem dia a dia des de les nostres entitats. L'oci són tots aquells moments que no dediquem ni a estudiar ni a treballar. L'oci és el temps que dediquem a cuidar-nos i a socialitzar-nos. L'oci és una part bàsica de la nostra vida com a joves: una vivència que ens marca i ens influeix. Els ambients i conductes que vivim en els nostres temps d'oci, també formen la nostra identitat i ens marquen per sempre. Així doncs, el MAJ volem treballar per eradicar qualsevol conducta racista i masclista en aquests espais culturals i socials.

Concretament, els objectius que es contempen en aquest apartat tenen com a eix vertebrador el reconeixement de la diversitat cultural i la construcció de cultura d'oci juvenil amb perspectiva de gènere i intercultural.

Partim de la concepció àmplia i crítica de la cultura, no com a consum de béns sinó des d'una vessant més social, que contempli les nostres pràctiques, els nostres projectes considerant necessaris la construcció d'espais d'intercanvi i construcció cultural col·lectiva.

Tot i que els objectius del MAJ pel que fa a l'àmbit cultura no responen als que engloba el repte 6 del PNJCat volem contemplar-ho en el PAJ. A l'apartat del repte 7 també es complementen aquesta perspectiva cultural des de la lluita contra les discriminacions i la diversitat a l'associacionsime.

## **Objectius sobre l'àmbit cultural:**

60. Fomentar l'ús de metodologies creatives en les formacions que es realitzin des del CNJC i el MAJ.
61. Generar espais d'intercanvi cultural entre associacions juvenils de la regió euromediterrània.
62. Afavorir el coneixement entre col·lectius d'origens diversos per promoure l'intercanvi d'experiències des d'una visió intercultural.
63. Aconseguir el suport institucional en la cessió d'espais per a l'autogestió dels i les joves amb propostes culturals i associatives.
64. Promoure models d'oci alternatius i crítics.
65. Transversalitzar la perspectiva de gènere i intercultural, en l'oferta cultural i model d'oci juvenil.

## **Accions relacionades amb l'àmbit de cultura:**

Les accions desenvolupades per assolir aquests objectius es centren, principalment, en formació, xerrades i espais d'intercanvi i trobades interculturals i internacionals.

- a) Formació en l'elaboració de protocols en espais d'oci juvenil.
- b) Elaboració de protocols contra les violències en espais d'oci juvenil.
- c) Formació en perspectiva de gènere i intercultural.
- d) Desenvolupament de jornades que promoguin intercanvi cultural entre el jovent associat.
- e) Co-liderar l'EuroMed Youth Network. A través d'aquesta xarxa, els consells compartiran bones pràctiques centrades en participació juvenil, ciutadania activa i emprenedoria social.

## REpte 7. AVANÇAR CAP A UN MODEL DE PAÍS I SOCIETAT COHESIONADA, VERTEBRADA TERRITORIALMENT, SOSTENIBLE, INNOVADORA I **INCLUSIVA EN LES FORMES D'ORGANITZACIÓ** COL·LECTIVA.

Catalunya sempre ha estat un país d'acollida i això ens ha portat a ser un territori ric i divers, on les nostres viles i ciutats han esdevingut entorns més plurals a nivell ètnic, social o bé religions entre molts d'altres. És per això que la cohesió social s'erigeix com un factor clau per mantenir i construir una societat més inclusiva, segura, saludable, lliure i democràtica a fi d'evitar l'atomització i fragmentació ciutadana emprada en els darrers anys, generant discriminació i desigualtats entre la ciutadania.

Per a poder aconseguir una societat ben cohesionada, el jovent organitzat cal que en primer lloc reconeguem l'heterogeneïtat del col·lectiu. La diversitat és un valor positiu en les societats, però s'han de trobar aquells elements que uneixen les persones i els col·lectius des d'aquesta diversitat. És necessari que els i les joves disposem d'espais de trobada, interacció i reconeixement mutu, i que per tant, participem i desenvolupem projectes conjuntament, sense renunciar a la singularitat. En aquest mateix sentit, la interculturalitat, la expressió de les diferències i el reconeixement de la diversitat funcional són element claus per assolir aquesta cohesió.

L'associacionisme juvenil sempre hem estat un reflex de la societat i ara, amb aquestes canvis, volem seguir representant a tot el conjunt de la ciutadania i ser clarament heterogenis, doncs l'associacionisme defensa el valor positiu de la diversitat.

Actualment existeixen estereotips, prejudicis i mites que impedeixen la cohesió social i la convivència, els quals volem i pretenem eradicar. Cal que instaurem un model intercultural que fomenti l'acceptació de la diferència, la igualtat de drets i la interacció positiva en favor d'una societat més plural. És imprescindible sensibilitzar i conscienciar a la població sobre les capacitats diverses i l'acceptació de la diferència, adaptant els mitjans, els espais i els continguts a les necessitats.

És també evident que no es considera a totes les persones igual de vàlides i capaces, no acceptant-se tot tret físic, psicològic o emocional que surti de la norma. Es fa necessari posar en valor les diverses capacitats de la societat i treballar per eradicar la discriminació. Amb aquest fi, cal eliminar les barreres físiques, comunicatives i simbòliques.

D'altra banda, també existeix una mala distribució de la riquesa que no té en compte les diverses situacions socials, econòmiques, territorials ni familiars, i que ens obliga a lluitar per reduir les desigualtats socioeconòmiques amb l'objectiu d'eradicar-les. Cal que canviem el model productiu i avancem cap a una escala salarial més justa i equitativa, en especial, cal centrar esforços i recursos en aquells territoris i barris més desfavorits per a evitar la segregació social.

Finalment, destacar la importància de construir espais d'intercanvi on apropar-se a altres realitats i diversitats per generar una societat intercultural. Hem d'impulsar la participació intercultural a través de l'associacionisme, amb especial atenció a la islamofòbia i gitanofòbia que es dona arreu d'Europa. Fomentant la inclusió des d'una perspectiva de drets efectius, amb una acollida real i amb garantia de drets de les persones migrades, i entre elles el sufragi. Volem evitar la segregació social per raons de classe i d'origen.

L'associacionisme juvenil és un eix vertebrador i cohesionador de la societat. Aglutina sota un mateix paraigües diferents col·lectius que compartim diferents lluites i enfortim el discurs esdevenint així un mirall de la societat. És en aquest sentit que amb els canvis socials, culturals, ètnics o religiosos volem seguir compartint lluites i a la vegada poder sumar diversitats en el sí de les entitats per poder ser molt més heterogenis i en definitiva més representatius de la societat catalana.

En aquest escenari, les entitats juvenils ens plantejem què està passant per a que joves d'orígens diversos no participin a les entitats i, per tant, es fa necessari abordar els motius que impedeixen la participació per poder generar espais associatius més diversos i a la vegada inclusius. A més, també és important considerar la importància que té la participació juvenil i el paper positiu que hi juga en la societat com agent de canvis i transformació per ser entitats més diverses i plurals i representar, així, l'heterogeneïtat de la societat.

Tenint en compte que l'actual diversitat és utilitzada de manera pejorativa per a provocar discriminacions socials, polítiques o bé econòmiques és important lluitar contra els rumors i per tant, constituir una xarxa antirumors per combatre'ls arreu de Catalunya. És més, creiem que cal promoure la inclusió de la diversitat emprant ajudes econòmiques, com ara beques, per així facilitar l'accés a l'associacionisme educatiu.

Pel que fa a les mateixes entitats, cal que generem espais entre entitats diverses per traçar estratègies conjuntes que no discriminin per raó de diversitat funcional, origen, classe social, gènere, religió o d'altres.

### **Mobilitat i sostenibilitat**

La mobilitat dels i les joves a Catalunya també presenta desigualtats territorials i socioeconòmiques. El territori de residència torna a ser un dels principals determinants de desigualtat social en tant que la xarxa de transport públic i la disponibilitat dels serveis públics i privats determinen les oportunitats que tenim els i les joves a l'hora de desenvolupar el nostre projecte vital. El tipus de transport al que té accés cada persona té efectes sobre l'entorn i sobre la pròpia persona.

Els i les joves hem de tenir igualtat d'oportunitats amb independència del territori on visquem, però això no acaba de ser així ja que la realitat juvenil i els processos emancipadors que es produeixen durant la joventut es veuen condicionats per les característiques sociològiques i territorials on ens desenvolupem. El major impacte de les desigualtats



territorials es produeix en àmbits com l'educació, l'ocupació i l'emancipació.

Finalment, creiem que la diversitat territorial és un element que s'ha de tenir en compte a l'hora de dissenyar polítiques públiques per donar resposta a les necessitats específiques de la joventut de cada territori.

Com a joves, entenem que la solució passa per vetllar per una vertebració territorial descentralitzada a nivell social, administratiu, de planificació i de mobilitat tenint en compte la sostenibilitat i l'impacte mediambiental. Es proposa incidir en la pròpia educació i sensibilització de la societat, així com en la vinculació dels medis naturals i rurals amb els medis urbans. Es tracta de posar en valor el patrimoni rural i natural del país i alhora incorporar la participació acordada dels diferents agents en la definició de les polítiques territorials per tal que responguin a les necessitats reals del territori.

Per altra banda, creiem que cal apostar per la finalització d'infraestructures i al mateix temps enfortir i fer inversions en la xarxa d'infraestructures territorials per tal d'incidir en la descentralització de focus socials, administratius i de connectivitat.

<b>REPTE 7. Avançar cap a un model de país i societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible, innovadora i inclusiva en les formes d'organització col·lectiva</b>
25. Impulsar un canvi en l'organització social dels temps i de la vida quotidiana segons la qual predomina la centralitat del temps productiu o mercantil per sobre dels altres temps (familiar, comunitari-associatiu, formatiu, productiu i personal). 25.1. Sensibilitzar les persones joves,
27. Millora del tractament informatiu de les persones joves als mitjans informatius i de comunicació.
29. Promoure la igualtat efectiva entre les persones joves, el respecte a la diversitat i l'establiment de relacions igualitàries.
31. Prevenir i eradicar les violències que afecten les persones joves (violència masclista, assetjament escolar, laboral, sexual o per raó de sexe...).
33. Promoure una mobilitat accessible i sostenible arreu del territori amb perspectiva inclusiva i que tingui en compte les necessitats de desplaçament juvenil.

#### Lluita contra les discriminacions

66. Fomentar accions de sensibilització en favor de la interculturalitat i contra els estereotips racistes i xenòfobs, involucrant els diferents mitjans de comunicació.
67. Enfortir les xarxes que impliquen organitzacions, entitats, ONG i serveis públics per promoure i coordinar el treball en la promoció de la interculturalitat.
68. Formar i sensibilitzar per evitar les discriminacions múltiples entre el col·lectiu jove arreu del territori.

## Diversitat a l'associacionisme

69. Reivindicar el rol de les entitats juvenils com a promotores de valors inclusius i d'igualtat i com espais de cohesió i participació inclusiva.

70. Treballar com agents de canvi i sensibilització per transversalitzar la perspectiva intercultural, difondre-la entre el jovent, i assolir una societat intercultural.

## Mobilitat i sostenibilitat

71. Promoure la mobilitat sostenible entre els i les joves.

72. Interlocutar amb la Generalitat per a que impulsi mesures que fomentin la mobilitat sostenible entre el jovent, amb especial èmfasi en les entitats juvenils i les persones amb diversitat funcional.

73. Visibilitzar i posar en valor el món rural i el sector de la pagesia entre el jovent.

## Accions vinculades a l'àmbit de discriminacions i diversitat de l'associacionisme:

Les accions que es desprenen dels objectius lligats a aquest àmbit es relacionen principalment amb formació i treball en xarxa amb altres entitats i col·lectius.

## Lluita contra les discriminacions

- a) Potenciar la col·laboració i el treball conjunt entre el MOJ i les entitats que promouen campanyes contra el racisme i la xenofòbia.
- b) Generar campanyes de conscienciació i transformació de relacions igualitàries.
- c) Generar espais de formació i debat entre persones joves en relació a les discriminacions múltiples per generar alternatives i propostes d'incidència política.
- d) Difondre la "Xarxa activa d'agents contra la violència" entre les entitats juvenils educatives.
- e) Dur a terme formacions destinades a incorporar la perspectiva de gènere així com les seves interseccions com ara la interculturalitat i la diversitat funcional a l'associacionisme juvenil: *Mirades Creuades: Joventut, gènere i interculturalitat: Formació sobre la construcció dels rols de gènere, la diversitat cultural i la intersecció de les discriminacions múltiples. El curs organitzat pel CNJC juntament amb l'Institut Català de la Dona i en col·laboració amb l'Associació Candela i el Centre d'Estudis Africans*

## Diversitat a l'associacionisme

- f) Propiciar la formació i els debats entorn la interculturalitat per analitzar els punts de millora i els canvis necessaris per assolir una societat intercultural
- g) Generar espais de trobada entre entitats diverses per poder intercanviar opinions, teixir aliances i acordar accions conjuntes d'incidència política.

### **Accions vinculades a l'àmbit de la mobilitat i sostenibilitat:**

- h) Impulsar campanyes de conscienciació sobre models de transport sostenible.
- i) Interlocutar amb la Generalitat per a la creació d'una T-Jove fins als 35 anys, en concordança amb la franja d'edat establerta a la llei de polítiques de joventut.
- j) Interlocutar amb la Generalitat per la creació d'un títol de transport que faciliti la mobilitat dels grups de joves, sobretot aquells que pertanyen a entitats educatives com poden ser els esplais, els agrupaments o els casals de joves.
- k) Sol·licitar que el moviment organitzat juvenil estigui present a les taules de negociació en relació a les tarifes del transport públic.
- l) Fer visible la manca d'adaptació del transport públic a la diversitat funcional.
- m) Reivindicar i incidir en el l'oferta formativa vinculada a professions relacionades amb el medi rural i que tingui una distribució territorial que afavoreixi la igualtat d'oportunitats i les demandes específiques de cada territori.

Com a CNJC ens comprometem a:

- n) Incloure la perspectiva de gènere i intercultural en totes les línies de treball i accions del CNJC.
- o) Generar recursos propis mitjançant el treball en xarxa amb organitzacions especialitzades i les entitats membres del Consell per tal de sensibilitzar i conscienciar la població jove.
- p) Denunciar el racisme i la xenofòbia institucional i estructural.  
Col·liderar l'Euromed Youth Network. A través d'aquesta xarxa, els consells compartiran bones pràctiques centrades en participació juvenil, ciutadania activa i emprenedoria social.