

UN MODEL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL PER A CATALUNYA

37a AGO –28 de febrer de 2015

Darrerament la Formació Professional ha tornat a ser centre de debats i objecte de lleis i reformes. Primer amb una LOMCE (que denigrava la Formació Professional establint una FP Bàsica que té per objectiu començar a segregar als i les estudiants al més aviat possible) i ara amb la futura llei de formació i qualificació professional de Catalunya, actualment en tràmit parlamentari.

Aquesta llei crea el Sistema de Formació i Qualificació Professional i defineix els diferents òrgans que el compondran. Encara que aquesta aposta per la FP dotant-la d'un espai propi és positiva, no podem deixar de senyalar algunes mancances importants en l'articulat del projecte de llei. En primer lloc, el text no té en compte els i les estudiants més enllà que com a mers usuaris del sistema; en cap dels òrgans de govern o de participació del Sistema hi ha la presència de l'estudiantat. En segon lloc, mireu amb preocupació la governança del Sistema, formada per una Comissió Rectora on la Generalitat té el 60% dels vots (mentre que hauria de ser un espai de diàleg i concertació amb una ponderació del vot equilibrada entre els diferents agents) i un Institut de Formació i Qualificació Professional que penja de dos departaments, Ensenyament i Empresa i Ocupació; aquesta bicèfala pot dificultar la coordinació i entorpir el funcionament del Sistema. En tercer lloc, el Projecte de llei és en general, poc concret. Es limita a definir el Sistema i els organismes que el conformen però deixa nombrosos aspectes a l'aire. Aquesta poca definició és especialment punyent pel que fa a la Formació Professional.

El Departament d'Ensenyament ha impulsat diversos programes d'FP Dual i en aquest curs 2014-2015 a Catalunya hi ha al voltant de 3.700 estudiants d'FP Dual sobre un total de 137.716 estudiants de Formació Professional. Tot i així, el projecte de llei es queda a les portes de definir un model de Formació Professional Dual propi, deixant a posteriors reglaments o decrets la definició d'aquest. Aquesta situació ens porta a preguntar-nos: quin model de Formació Professional Dual volem per a Catalunya? Lamentem que no hi hagi un debat profund i públic sobre aquesta qüestió, entenent que és un tema cabdal per al present i futur de la joventut catalana.

Hi ha alguns elements sobre la FP Dual que considerem claus per garantir-ne l'èxit i la qualitat. En primer lloc, és important tenir en compte la proximitat al territori de la FP Dual; aquesta modalitat de Formació Professional necessita estar ben connectada al territori, ja que Lleida té unes característiques ben diferents de les del Baix Llobregat pel que fa al teixit empresarial i industrial i a les necessitats dels i les joves. En segon lloc, i amb la intenció d'assegurar una Formació Professional Dual de veritat, cal que la relació estudiant- empresa s'estableixi mitjançant un contracte laboral; en aquest punt també proposem que els Comitès d'Empresa puguin participar de la FP Dual supervisant el compliment d'aquests contractes. I en darrer lloc, és cabdal que es doti a la FP Dual dels recursos financers, humans i materials necessaris per assegurar-ne la fortalesa i la viabilitat.

El debat sobre la Formació Professional Dual pot i ha d'anar molt més enllà; és per això que el CNJC s'emplaça a treballar, tant internament com en col·laboració amb agents experts en el tema, en un model de Formació Professional Dual per a Catalunya.

El CNJC reclama:

- Que s'incorporin els i les estudiants als espais de participació del Sistema de Formació i Qualificació Professional que preveu la futura Llei de Formació i Qualificació Professional, com el Consell de Formació i Qualificació Professional de Catalunya, el qual ha de ser dotat de capacitat decisòria.
- Que la ponderació del vot a la Comissió Rectora sigui equilibrada entre els diferents agents i sigui un espai de diàleg i concertació.
- Que es defineixi un model d'FP Dual per a Catalunya comptant amb tots els agents implicats, des d'estudiants fins a empresaris, passant pels i les representants dels sindicats i dels centres educatius.
- Que es prioritzi la contractació com a vincle estudiant- empresari en la modalitat de la Formació Professional Dual.

- Que es potenciï la proximitat amb el territori a l'hora de definir el mapa de Formació Professional Dual.
- Que s'informi els Comitès d'Empresa de la contractació d'estudiants d'FP Dual i d'altres modalitats d'aprenentatge, perquè en puguin fer un seguiment.