

# PER UNA EDUCACIÓ PÚBLICA, GRATUÏTA, I DE QUALITAT

30·05·2026

L'educació formal és un dels pilars de la formació d'infants i joves. És allà on no només s'interioritzen els fonaments teòrics i pràctics necessaris per entendre el món que ens envolta, sinó que també s'adquireixen tota una sèrie de valors i habilitats per a poder ser persones crítiques i participar de la vida social. L'escola també és un dels primers espais de contacte social fora del nucli familiar, i on, per tant, es veu per primer cop el que representa tota la diversitat de la nostra societat. Juntament amb la resta d'agents educatius no formals (com esplais i agrupaments escoltes), constitueix una xarxa educativa rica i singular del nostre país. Tot i això, l'escola pública, per la seva condició d'universal, té la funció clau d'assegurar la igualtat d'oportunitats a totes les catalanes. Tanmateix, la precarietat ha esdevingut un factor estructural i estructurant del món educatiu català, accentuant-se en el sector públic, mentre que la distància entre aquest i el privat augmenta.

Creiem que l'educació **ha de ser pública** perquè tota persona que viu a Catalunya ha de poder escolaritzar-se. L'educació pública i universal és un dels fonaments que ens permet emancipar-nos socialment i econòmicament, desenvolupar una joventut crítica amb el seu voltant i amb criteri propi, i poder gaudir, participar i conèixer el món que ens envolta. A més, només una educació pública pot ser democràtica, guiada per criteris pedagògics i sortint del control de les empreses o institucions privades.

L'educació també **ha de ser gratuïta** per tal de ser realment accessible per a tothom, i en aquesta gratuïtat no hi incloem només les matrícules, sinó que hi incloem també tots els materials i les sortides. En un moment en què famílies i joves es troben en una situació econòmica en constant deteriorament, qualsevol barrera monetària provoca l'exclusió d'una quantitat indeterminada de persones d'aquella activitat. Si aquesta condició no es compleix, les colònies, excursions, sortides o llibres de lectura o temari es tornen un privilegi i no una part íntegra de la nostra educació.

Per últim, **ha de ser de qualitat** per a poder estar a l'altura del moment i d'una societat cada cop més canviant, on l'individualisme i els discursos d'odi són cada cop més presents. Catalunya és un país divers de moltes formes diferents, per tant, com que concebem que aquesta diversitat és una fortalesa actual i històrica del nostre país, l'educació ha de ser integradora qualitativament i posar en contacte i tractar amb igualtat a totes les catalanes que hi accedeixin, siguin com siguin.

Quan aquestes condicions no es compleixen l'educació esdevé una institució segregativa i desigual, en comptes d'un factor que fomenta la igualtat social. La formació es torna una mercaderia a comprar i queda reservada a uns sectors específics de la població, condemnant a una quantitat immensa d'infants i joves a la insuficiència formativa i deixant milers de potencials sense explorar. Per això, és el nostre deure com a associacionisme juvenil donar suport a l'educació pública, perquè aquesta sigui universal, gratuïta i de qualitat. Només així podem construir una societat justa i equitativa.

Un dels bastons a les rodes del sector és la derivació d'una part important del pressupost destinat a l'educació a les escoles concertades. Aquesta doble xarxa està actuant en detriment de la pública en canvi de recolzar-la, ja que els darrers anys estem observant com es tanquen sovint línies en escoles públiques mentre es renoven concerts a les escoles concertades. La dinàmica creada al voltant d'aquestes institucions ha contribuït a l'augment de la segregació escolar i a l'infrafinançament de l'escola pública, fet que trobem que no té cabuda en el model que es proposa en aquest document.

Per defensar-ho, cal tenir en compte que l'educació no la fa la institució, sinó les persones que la formen, i aquestes persones també tenen dret a unes condicions dignes i de qualitat. Malauradament, els darrers anys les diverses mobilitzacions docents que hem viscut han posat sobre la taula moltes mancances del sistema educatiu: ràtios massa elevades, excés de burocràcia, falta de recursos per a l'educació inclusiva o pèrdua de poder adquisitiu, entre moltes altres.

Si volem un professorat i uns equips educatius que responguin a les necessitats del moment actual, aquests també han de poder dur a terme les seves tasques amb dignitat, millorant-ne tant el salari com les condicions. A més, cal recordar que la comunitat educativa no queda reduïda només a aquestes cares visibles, sinó que hi ha una multiplicitat de feines invisibilitzades (majoritàriament feminitzades) al darrere: les treballadores del sector de neteja, del sector administratiu, vetlladores, cuineres i un llarg etcètera de feines precaritzades. Totes aquestes feines tampoc poden quedar excloses del model educatiu que desitgem, necessitem i reivindicuem, ja que del seu benestar també en depenen el benestar de la resta de persones que participen i en gaudeixen d'aquest procés.

**Així doncs, des del CNJC entenem que l'educació ha de seguir les línies exposades en aquest document, i manifestem:**

- L'educació ha de ser un dret per a totes les persones de Catalunya i no pot excloure a ningú per cap raó.
- L'educació ha de ser pública i gratuïta i estar actualitzada als valors i necessitats de les joves.
- Ha de ser en català, ja que entenem al català com la llengua de cohesió d'una terra diversa.

**Per tant, demanem una inversió en educació a l'altura del que suposa aquest model que permeti:**

- La reducció de ràtios a l'aula mitjançant l'augment de personal
- L'augment de recursos i professionals per l'escola inclusiva
- La reducció de la càrrega burocràtica que recau sobre el professorat
- Acabar amb la segregació escolar
- Augment de les hores per dedicar a la preparació i coordinació docent
- Revertir la pèrdua de poder adquisitiu del conjunt de la comunitat educativa
- La gratuïtat plena de l'educació
- La fi a la precarietat de les treballadores de la totalitat de la comunitat educativa

## Resolució presentada per:

Secretariat del CNJC.